Week1:

Data Mining is the process of discovering patterns, understanding trends, and extracting useful information from large datasets

Data Visualization is the process of designing visual representations of data.

Data Types：

Categorical分类Data：

data that can be divided into groups（Gender, race, age group, and educational level）

Quantitative定量Data：

data that can be represented numerically, including anything that can be counted, measured, or given a numerical value（Age, height, number of students in a lecture）

Discrete离散Data：

data that can only assume specific values that cannot be subdivided再分

Continuous Data：

any numeric value and can be meaningfully split into smaller parts

分类数据必是离散的，定量数据可离散可连续

Levels of Measurement：

数据根据精度分为四个等级：Nominal→Ordinal→Interval→Ratio

Nominal：

Unordered classes无序类，数据只能被归类categorized

可被编码为数字'dummy variables哑变量'

如：性别，种族，学位项目

Ordinal：

Ordered classes有序类，可以被归类并排名

也可以被编码为numeric variables数值变量

如：年龄组，教育程度

Interval：

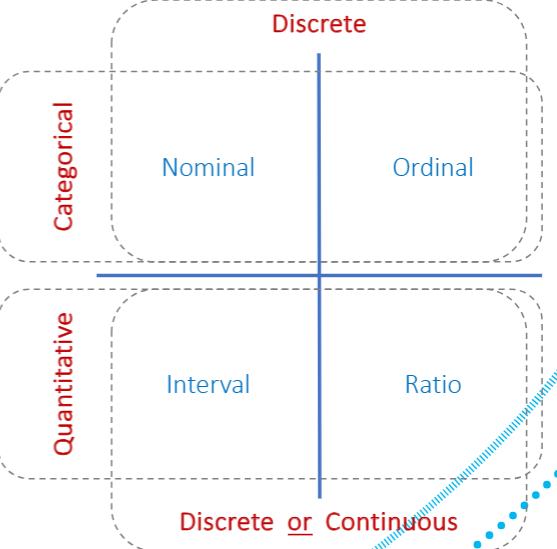
Numerical (quantitative)数值数据，有相等间隔但是没有绝对0

如：温度，年

Ratio：

有相等间隔还有绝对0的Numerical (quantitative)data

如：年龄，体重身高



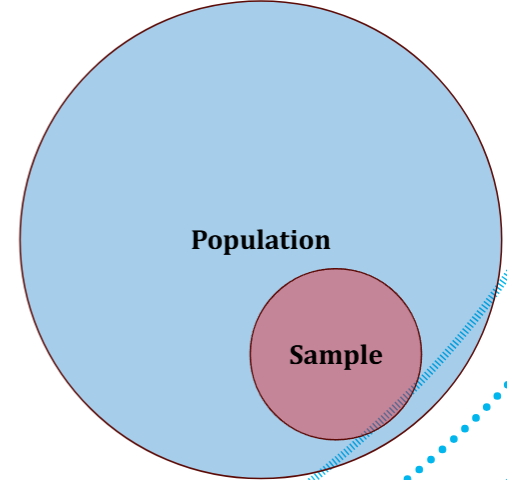
Exploratory Data Analysis (EDA)：

process of exploring your data，通常以无计划unplanned and 调查investigative 的方式进行 帮助深入了解数据

Descriptive Statistics：

Population Vs Sample：

一个给定的数据集可以代表某个总体，或者该总体的一个样本



Population：

an entire group of people/objects/items etc. of interest

一般很难获得population数据

Sample：

感兴趣研究的总体的一个子集subset

可以用来估计总体，但是有误差

Descriptive Statistics描述性统计：

provide a way of summarizing our data

让我们能够了解数据集的性质properties和特征characteristics，以及数据的“外观”

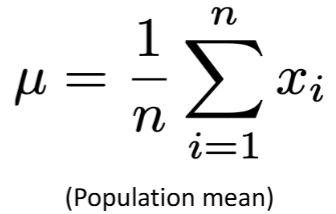
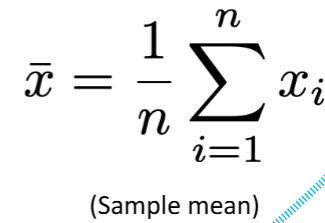
通常我们关注数据的**central tendency中心趋势**和**variability变异性**

Measures of Central Tendency：

The central tendency of a set of data试图通过其中心位置来描述数据

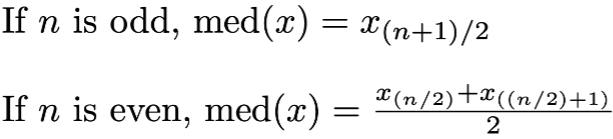
目标是使用一个值来准确地描述整个数据集，最常见的如平均值

Arithmetic Mean算数平均数：

 总体的和样本的不一样

提供了一个有效的中心趋势度量，但是很容易受到偏斜skewed数据和异常值outliers的影响，也可能无法准确反映数据

Median中位数：

将一组值上半部分和下半部分分开的值

在处理有序数据的时候非常有用

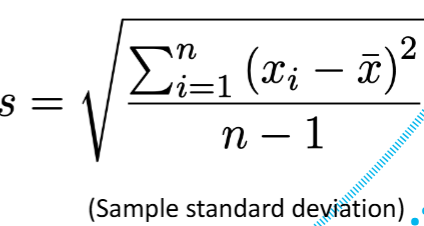
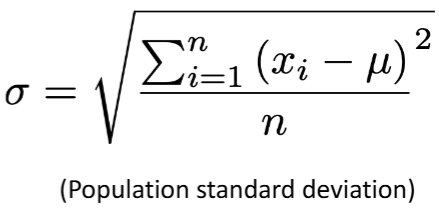
Mode众数：

出现最多的数

Measures of Variability：

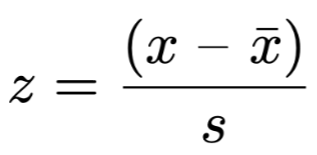
Standard Deviation标准差：

数据与平均值之间的平均分散程度



Z-Score标准分数：

给定的数据点与平均值相差的标准差数量



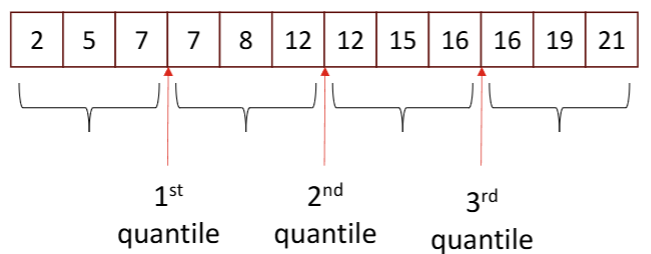
0：该值与平均值相同

1：该值比平均值高1个标准差

-2：该值比平均值低2个标准差

Quantiles分位数：

将样本分成q个相等组的一种方式，其中第k个分位数表示在k/q的数据以下的值

分四组所以q=4

分位数名称：percentiles (100 groups), deciles (10 groups),  
quintiles (5 groups), and quartiles (4 groups)

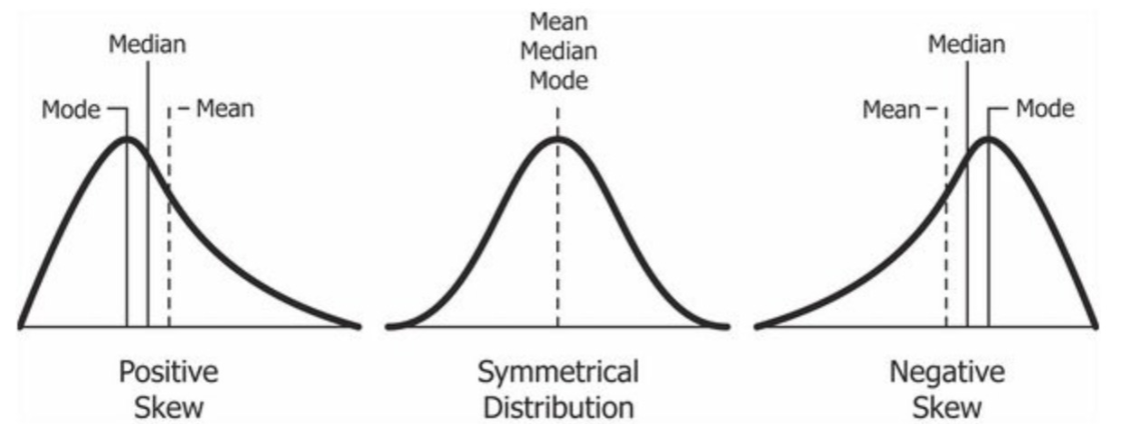
中位数与提到第50百分位数、第5十分位数和第2四分位数是相同的

Interquartile Range (IQR)四分位数：

使用四分位数来衡量的变异性度量，它测量第一四分位数（Q1）和第三四分位数（Q3）之间的差异——即 IQR = Q3 - Q1

Skew偏度 & Kurtosis峰度：

Skewness：衡量分布非对称性的一个指标



Kurtosis：衡量分布“尾部特征tailedness”的一个指标

Cleaning Data：

Missing Data：

可以复制相似行中的值，例如使用其“最近邻”，或者使用其他方法来查找相似行

可以复制平均数，中位数等

Outliers异常值：

与其它观察结果显著不同的数据点

可以选择删除该行数据

向数据中插补其他值（例如，均值上方2个标准差）

但是都是有风险的

Data Pre-Processing：

Dummy Coding 哑变量编码：

将分类变量转换为表示相同数据的一组数值（布尔值）

在处理名义nominal变量或有序ordinal变量时特别有用

如：描述高度时不直接表示高度，而是用tall，medium，short 1/0表示

Bucketing分箱：

有时我们可能希望将数值（区间或比例）数据转换为有序类别

当我们要处理共享某些相似数值属性的组时，这很有用

将数值数据放入“箱”或“桶”中

如：[15, 17, 24, 28, 33, 45]年龄，可以转换为[11-19, 20-29, 30-39, 40+]

[青少年, 青少年, 成年人, 成年人, 成年人, 成年人]

Class Imbalance：

想预测数据集中很少有示例的罕见事件

Data Downsampling下采样：

对多数类进行采样，使其数量等于少数类的数量

好处是类别平衡。但缺点是我们现在拥有的数据少得多

Data Upsampling上采样：

复制少数类的实例，使其数量等于多数类的数量

获得了更多的数据，并且我们没有丢弃任何数据

然而可能导致数据过拟合overfitting

Split–Apply–Combine：

[Split]: 根据某些标准将数据集[分割]成组

[Apply]: 对每个组[应用]一些函数

[Combine]: 将结果[组合]成一个新转换的数据集

箭头

AI 生成的内容可能不正确。